

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.08 Инновационная деятельность в Сибири

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.05 ИННОВАТИКА

Направленность (профиль)

27.03.05 ИННОВАТИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Старший преподаватель, Цыганков Н.С.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование компетенций в области экономики и управления социально-экономическим развитием Сибири

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

-расширение и углубление знаний о ресурсном потенциале Сибирского федерального округа и его месте в экономике России;

- формирование представлений о факторах, определяющих структуру производства в субъектах СФО в разрезе историко-экономического развития;

- формирование понимания проблем развития ведущих отраслей экономики СФО с характеристикой их места в экономике России и мира;

- формирование представлений об основных региональных диспропорциях в экономике СФО и методах государственного воздействия на них в целях роста общего благосостояния населения Сибири и России

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	особенности и этапы экономического развития Сибири в разрезе социального, сельскохозяйственного, промышленного и научно-образовательного направления в период 1920-2000 годов факторы и механизмы историко-экономических изменений сущность территориально-производственных комплексов, предпосылки создания и историю развития собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать историко-экономическую информацию по региональному развитию субъектов Российской Федерации организовывать работу малых групп исполнителей использовать результаты научно-исследовательских работ, представленных в виде статей способностью к самоорганизации и самообразованию программными средствами для подготовки презентаций поисковыми компьютерными средствами подбора справочной, периодической, экономической и исторической литературы по материалам для конкретных регионов и областей деятельности
<b>ОПК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного</b>	

<b>языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</b>	
ОПК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	<p>концепцию социально-экономического развития Сибири до 2020 года, основные направления, этапы и меры реализации по отраслям промышленности для организации инновационных процессов</p> <p>проводить экономический региональный анализ по определению основных элементов и характеристик инновационных процессов</p> <p>методами сравнительного анализа территориально-производственных комплексов и регионов для организации инновационных процессов</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы региональной экономики</b>									
	1. Теоретические основы региональной экономики			2					
	2. Теоретические основы региональной экономики	2							
	3. Теоретические основы региональной экономики							4	
<b>2. История экономического развития в период 1920-2000 гг.</b>									
	1. Довоенное состояние хозяйственного комплекса. Итоги индустриального развития Сибири накануне войны	2							
	2. Довоенное состояние хозяйственного комплекса. Итоги индустриального развития Сибири накануне войны			2					
	3. Довоенное состояние хозяйственного комплекса. Итоги индустриального развития Сибири накануне войны							4	

4. Экономическое развитие в годы Великой Отечественной войны	2							
5. Экономическое развитие в годы Великой Отечественной войны			2					
6. Экономическое развитие в годы Великой Отечественной войны							4	
7. Регионы Сибири после войны	2							
8. Регионы Сибири после войны			2					
9. Регионы Сибири после войны							4	
10. Экономическое развитие Сибири в 1964-1985 гг.	2							
11. Экономическое развитие Сибири в 1964-1985 гг.			2					
12. Экономическое развитие Сибири в 1964-1985 гг.							4	
13. Экономика Сибири в условиях "Перестройки". Развитие предпринимательства	2							
14. Экономика Сибири в условиях "Перестройки". Развитие предпринимательства			2					
15. Экономика Сибири в условиях "Перестройки". Развитие предпринимательства							4	
<b>3. История развития и основные проблемы ТПК Сибири</b>								
1. ТПК Сибири. История развития и основные проблемы	2							
2. ТПК Сибири. История развития и основные проблемы			2					
3. ТПК Сибири. История развития и основные проблемы							6	
<b>4. Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года</b>								

1. Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года	4							
2. Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года			4					
3. Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года							6	
Всего	18		18				36	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Безруков Л. А., Вчерашний П. М., Шишацкий Н. Г., Бухарова Е. Б., Лаптева А. В., Фирюлина Н. В., Ефимов В. С., Крюков В. А. Россия: восточный вектор. Предложения к стратегии развития Сибири и Дальнего Востока: аналитический доклад(Красноярск: СФУ).
2. Бухарова Е. Б., Самусенко С. А., Зимнякова Т. С. Экономика Красноярского края: система региональной экономической безопасности в условиях кризиса"(Красноярск: СФУ).
3. Макаров А. А., Тугужекова В. Н. История Красноярского края (1897-1940 гг.): учебное пособие по краеведению(Абакан: Хакасское книжное издательство).
4. Григорьева Е. А. История Сибири (1917–2012): учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030600.62 «История»](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Не требуется

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. [www.google.ru](http://www.google.ru)
2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
3. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
4. [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru)
5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочно-правовая система
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочно-правовая система

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации дисциплины «Инновационная деятельность в Сибири» бакалаврской программы включает в себя: лекционные аудитории и помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и библиотеке с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом дисциплины.